

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Карагандинского
Университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор

Е.Б. Аймагамбетов

2024 г.

**Эмпирико-аналитический отчет социологического исследования:
«Подготовка кадров с применением профессиональных стандартов в
образовательных программах»**

Профессиональные стандарты являются основой подготовки современных специалистов. Поэтому руководство Карагандинского университета Казпотребсоюза считает соотнесение своих образовательных программ с профессиональными стандартами одним из главных приоритетов своей деятельности. С целью повышения понимания роли профессиональных стандартов и их эффективного использования в подготовке специалистов, Департаментом стратегического развития, в период с по года, был проведен социологический опрос среди менеджмента и ППС университета с целью выяснения использования профессиональных стандартов при подготовке специалистов в Карагандинском университете Казпотребсоюза.

В опросе участвовало 138 человек, из них:

- 1 человек ректор;
- 4 человека проректора;
- 4 человека деканы факультетов;
- 62 человека заведующие кафедрами;
- 48 человек ППС кафедр;
- 8 человек представители администрации вуза.

Объект исследования – руководство и ППС вуза.

Цель исследования – проанализировать формирование полной картины использования профессиональных стандартов в образовательной сфере.

Метод исследования – индивидуальный анкетный опрос.

Метод обработки информации – пакет прикладных программ SPSS.

По должности и видам деятельности, распределение респондентов выглядит следующим образом:

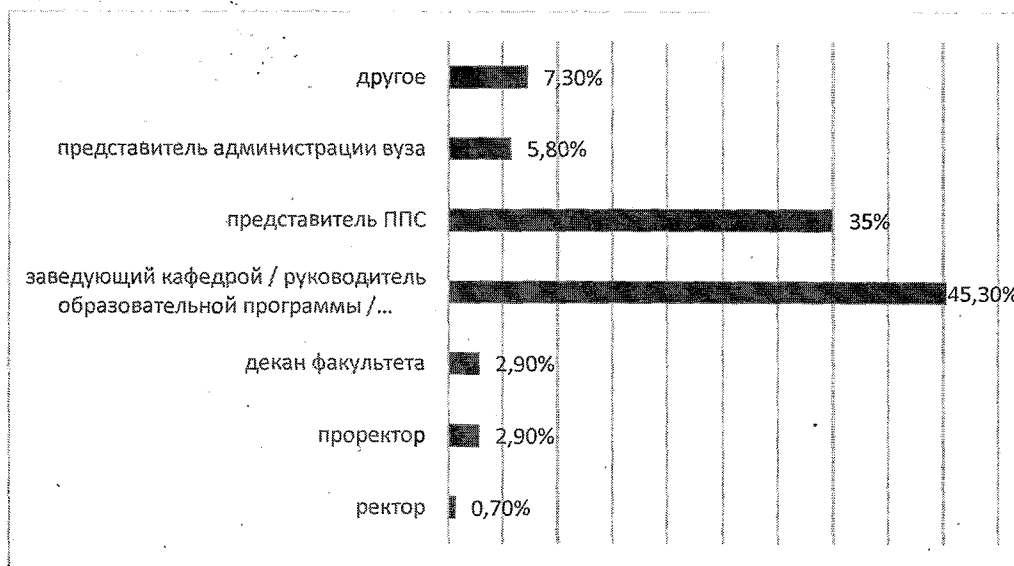


Рис.1 “Должность”

Для понимания значения профессиональных стандартов очень важно иметь определенный опыт работы. И по критерию опыта у абсолютного большинства респондентов стаж работы превышает 10 лет. Что обеспечивает необходимый уровень их компетенций по исследуемому вопросу.

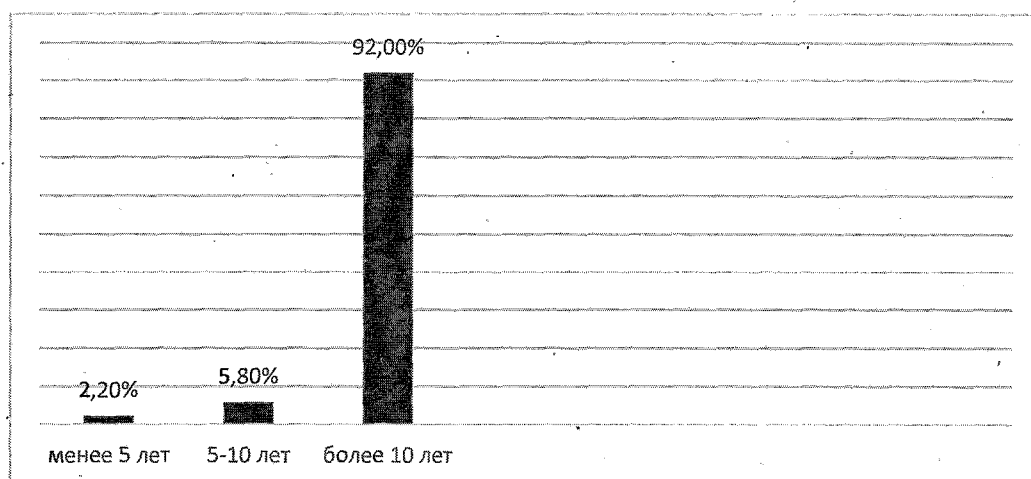


Рис.2 “Стаж работы в образовательной сфере?”

Распределение респондентов по видам деятельности отражает структуру специальностей, по которым проходит подготовка специалистов в Карагандинском университете Казпотребсоюза. Что позволяет говорить о репрезентативности проведенного социологического опроса.

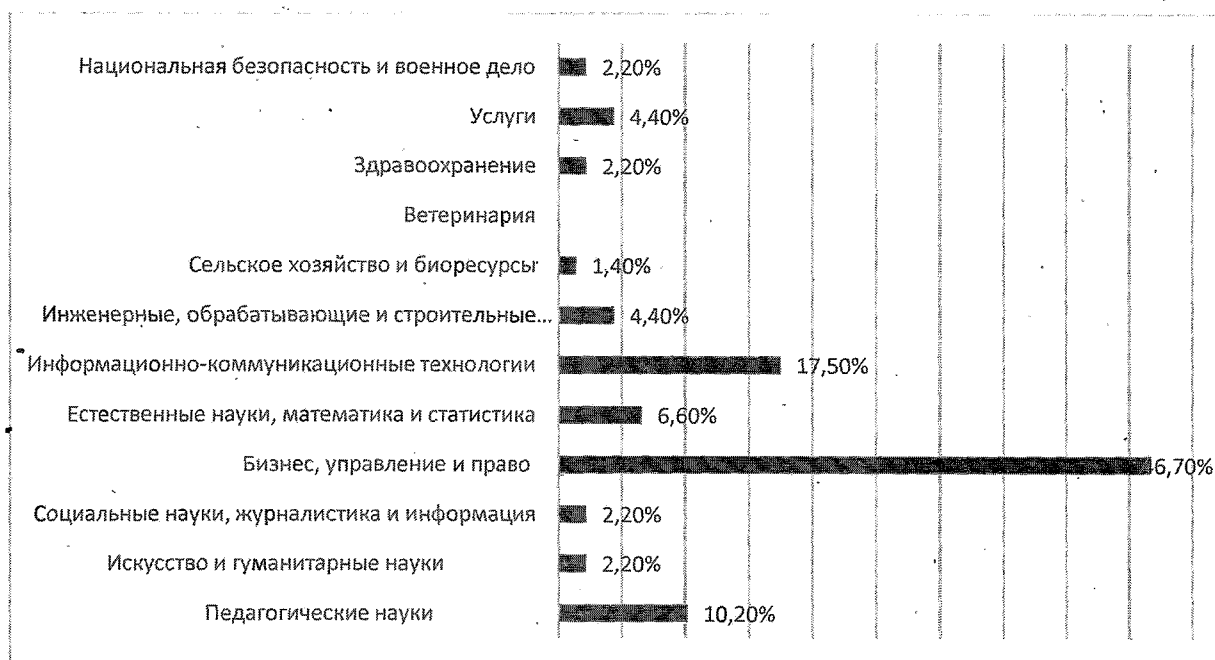


Рис.3 «К какой области образования относится ваша специальность?»

Ответы на вопрос, связанный с уровнем знания профессиональных стандартов, свидетельствуют, что 55,5% респондентов выбрали вариант ответа: «высоко», а 9,5%, как очень высокий. Около тридцати процентов респондентов оценили свой уровень знания профессиональных стандартов, как средний. Таким образом, основная часть респондентов хорошо ориентируется в проблеме профессиональных стандартов.

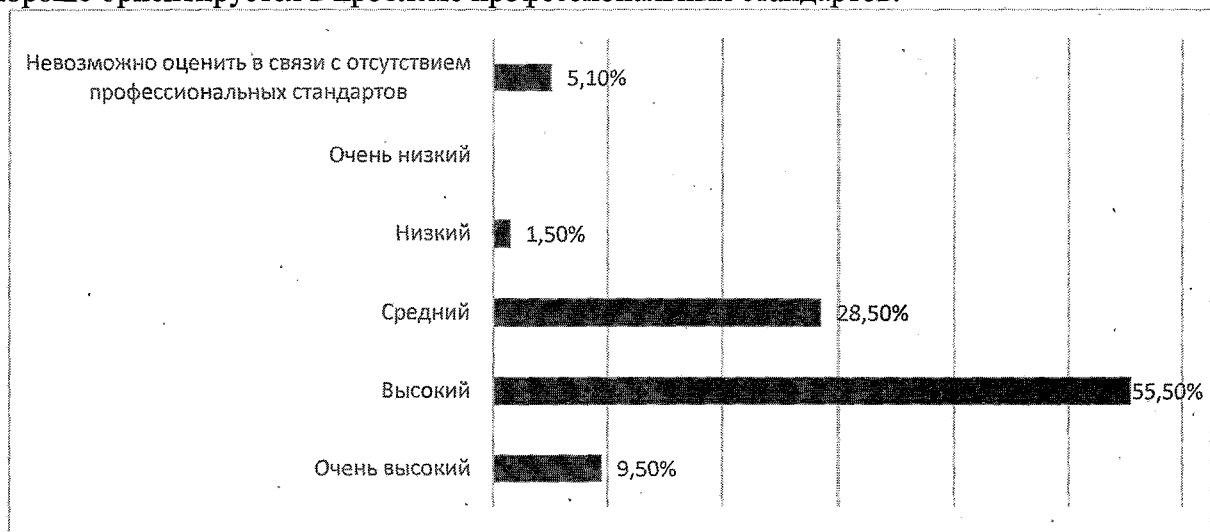


Рис.4 «Как вы оцениваете свой уровень знания профессиональных стандартов?»

Ответы респондентов на вопрос о разработанности профессиональных стандартов в сфере их образовательной деятельности, свидетельствуют, в большинстве случаев они уже разработаны. При этом 43,1% респондентов подтвердили, что профессиональные стандарты разработаны и успешно интегрированы в их образовательную деятельность, а по мнению 33,6% респондентов, профессиональные стандарты находятся на стадии внедрения. И примерно пятая часть респондентов дали показали, что в их сфере пока профессиональные стандарты еще не разработаны.

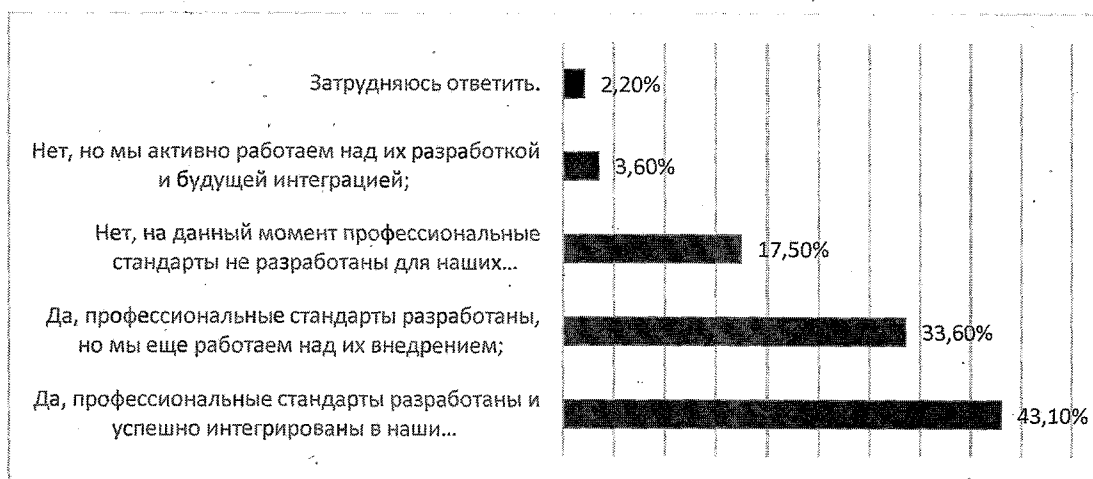


Рис.5 «Разработаны ли профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности Ваших образовательных программ»

По мнению 36,7% респондентов, их опыт внедрения профессиональных стандартов был успешным. У 29,2% опыт внедрения был связан с трудностями, а 24,8% респондентов оценили свой опыт внедрения профессиональных стандартов, как нейтральный.

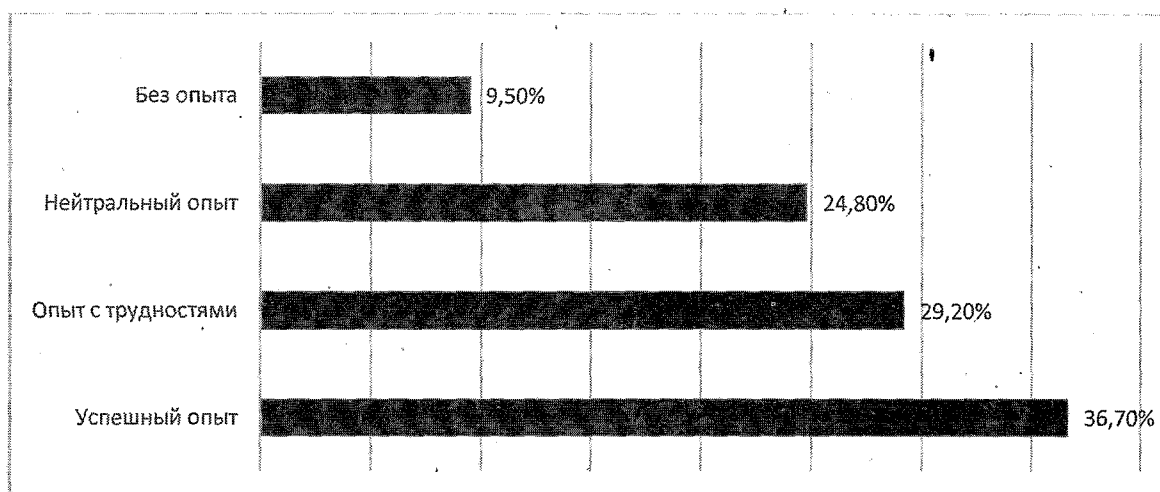


Рис.6 «Охарактеризуйте Ваш опыт внедрения профессиональных стандартов в образовательные программы»

В основном для интеграции профессиональных стандартов предпринимаются следующие шаги: 1. Обновление учебных программ; 2. Анализ существующих программ; 3. Взаимодействие с предприятиями; 4. Обучение преподавателей.

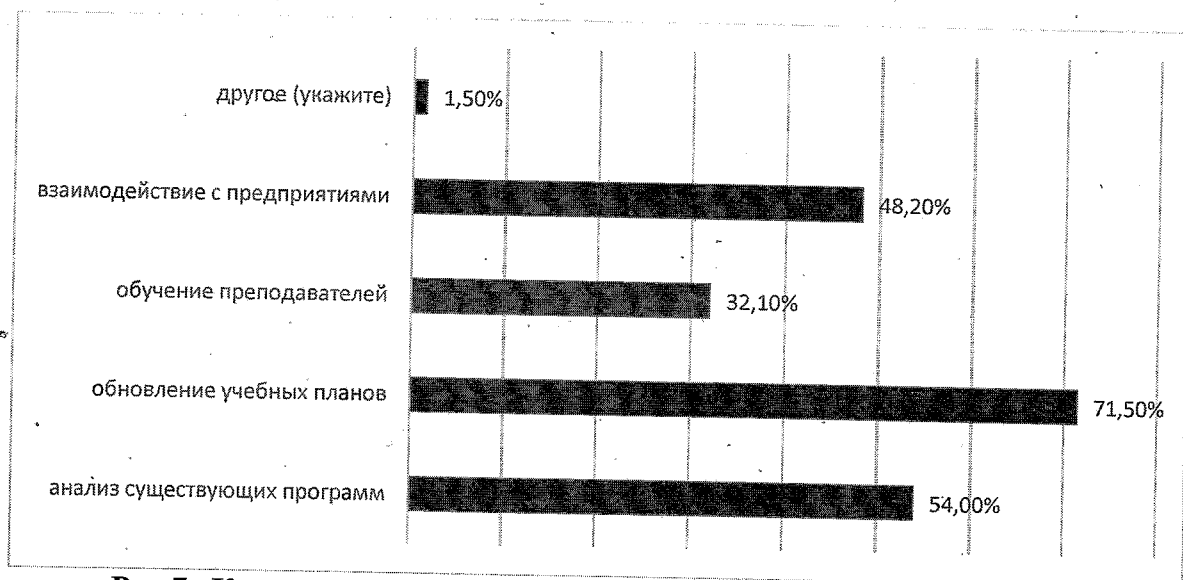


Рис.7 «Какие шаги предприняты в Вашей организации / программе для интеграции профессиональных стандартов?»

В отношении адаптации образовательных программ вуза к профессиональным стандартам, прежде всего проводится анализ и внесение изменений в существующие образовательные программы. Такой вариант ответа выбрали 72,3% респондентов. Одинаковое количество выборов по двум вариантам ответов: «содействие в привлечении представителей отрасли для оценки программ» и «разработка новых программ в соответствии с требованиями стандартов». Оба этих варианта набрали по 43,1%. Координация обратной связи с работодателями считают важным способом адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам 35% респондентов. И вариант другое был выбран 1,5% респондентов.

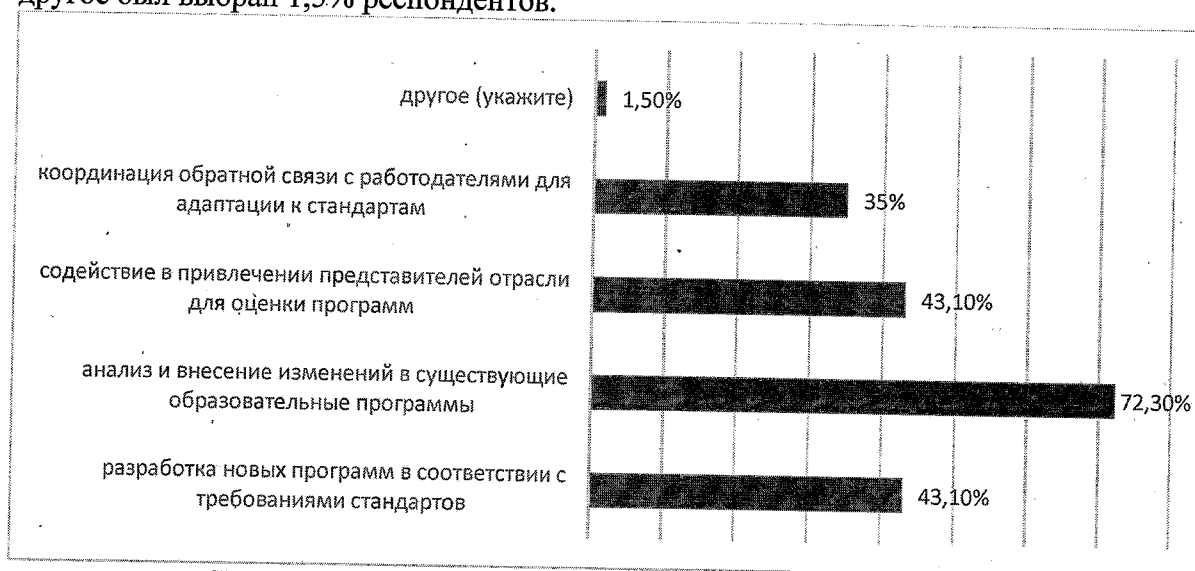


Рис.8 «Какие методы адаптации образовательных программ вуза к профессиональным стандартам практически реализуете в вашей организации?»

В вопросе выбора наиболее оптимального варианта способа взаимодействия с представителями отрасли по обеспечению актуальности образовательных программ через профессиональные стандарты, респонденты выбрали следующие варианты: «включение представителей отрасли в разработку программ» - 37,2%; «совместное участие в мероприятиях для анализа текущих требований» - 24,8%; «организация встреч и

консультаций с представителями отрасли» - 21,2%; «проведение обзоров учебных планов с участием предприятий» - 13,9%. Вариант «другое» выбрали 1,5% респондентов.

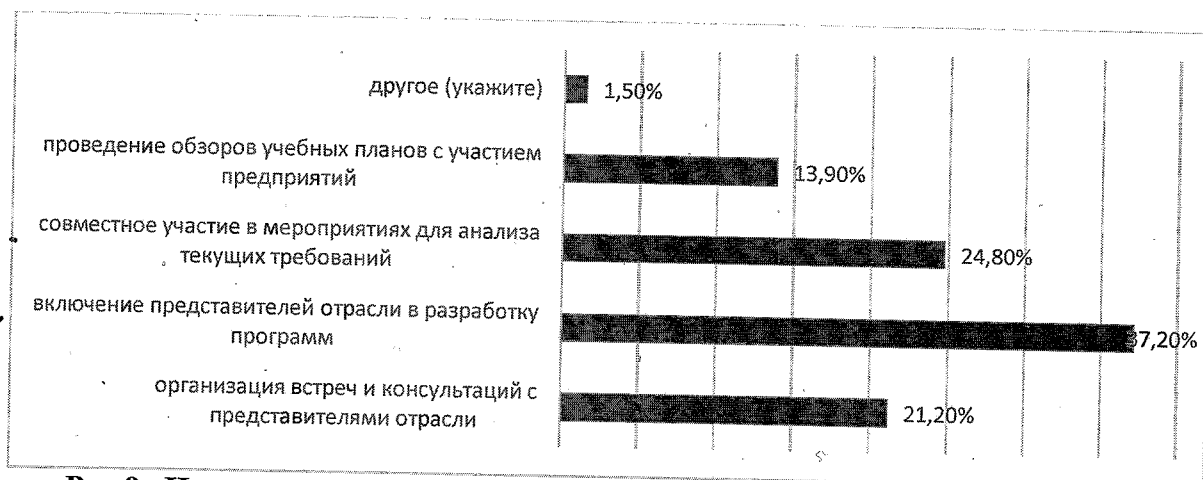


Рис.9 «Назовите наиболее оптимальный, на ваш взгляд, способ взаимодействия с представителями отрасли для обеспечения актуальности образовательных программ через профессиональные стандарты?»

Выбравшие вариант «другое» написали следующие предложения: «Форсайт сессии с работодателями».

Наиболее эффективными инструментами оценки интеграции образовательных программ и профессиональных стандартов в современных условиях, по мнению респондентов, являются: «анализ успешности трудоустройства выпускников» - 37,2% и «оценка результатов в соответствии с ключевыми компетенциями» - 30,7%.

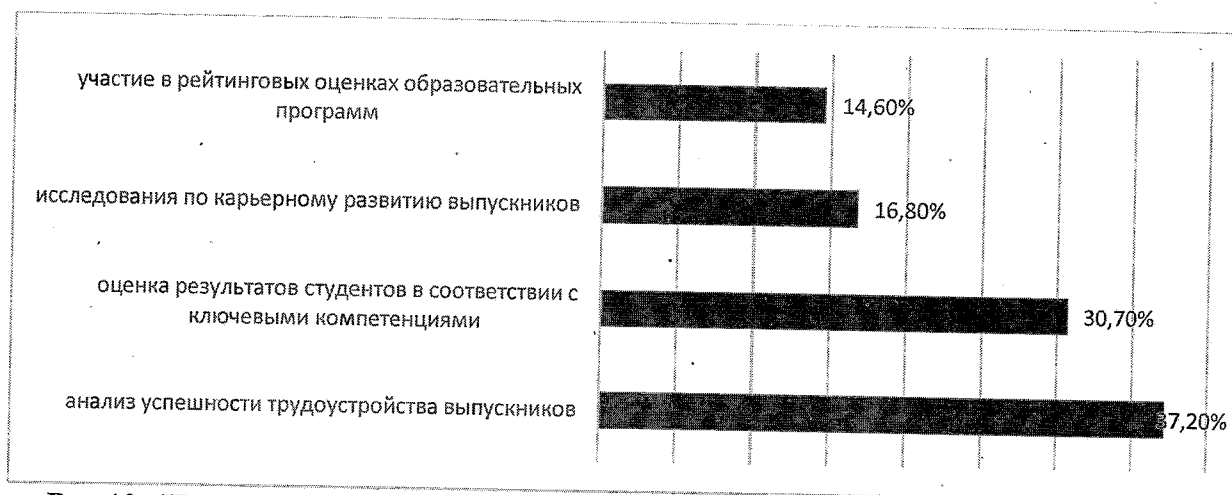


Рис.10 «На Вы считаете, какой инструмент оценки эффективности интеграции образовательных программ с профессиональными стандартами является наиболее оптимальным в современных условиях?»

К основным проблемам, с которыми респонденты сталкивались при адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, были следующими: «недостаток информации о действующих профессиональных стандартах» - 25,5%; «нехватка ресурсов для адаптации программ» - 19,7%; «необходимость внесения значительных изменений в образовательные программы» - 16,1%; «устаревание профессиональных стандартов» - 14,6%; «отсутствие профессиональных стандартов» - 13,1%.

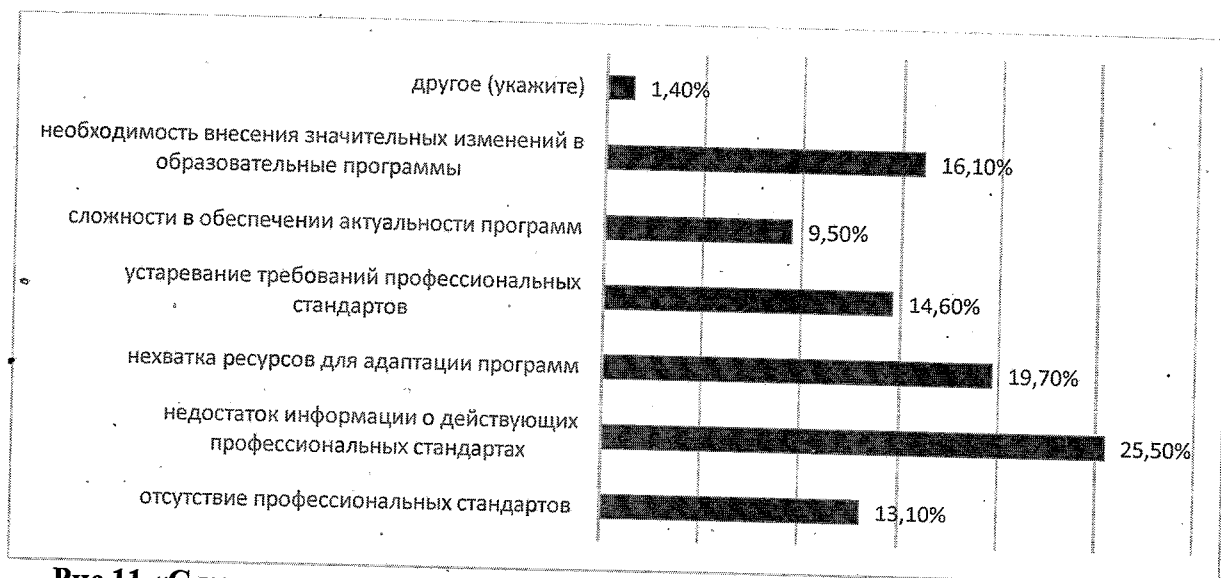


Рис.11 «С какими ключевыми проблемами Вы сталкиваетесь при адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам?»

12 вопрос анкеты «Ваши предложения и/или рекомендации по совершенствованию подготовки кадров и/или разработки программ в соответствии с профессиональными стандартами»:

- презентация проф.стандартов для ППС
- обучающие семинары
- необходимо повышать заинтересованность представителей отрасли в подготовке кадров
- проф.стандарты должны быть разработаны специалистами отрасли
- ознакомить заведующих кафедрами и ППС с существующими проф.стандартами (некоторые ППС даже не знают что это такое), выпустить брошюру, а не каждый раз искать в интернете
- Считаю по ОП государственное управление и местное самоуправление профстандарт не обязателен. Мы пользуемся квалификационными справочниками государственного и муниципальных служащих
- Участие разработчиков образовательных программ вузов в составлении профстандартов

Основные выводы

1. Результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что основная часть респондентов хорошо ориентируется в проблеме профессиональных стандартов.
2. Ответы респондентов на вопрос о разработанности профессиональных стандартов в сфере их образовательной деятельности, свидетельствуют, что в большинстве случаев они уже разработаны.
3. По мнению 36,7% респондентов, их опыт внедрения профессиональных стандартов был успешным. У 29,2% опыт внедрения был связан с трудностями, а 24,8% респондентов оценили свой опыт внедрения профессиональных стандартов как нейтральный.
4. В основном для интеграции профессиональных стандартов предпринимаются следующие шаги: 1. Обновление учебных программ; 2. Анализ существующих программ; 3. Взаимодействие с предприятиями; 4. Обучение преподавателей.
5. В отношении адаптации образовательных программ вуза к профессиональным стандартам, прежде всего проводится анализ и внесение изменений в существующие образовательные программы. Также респонденты считают важным содействие в привлечении представителей отрасли для оценки программ и разработку новых программ в соответствии с требованиями стандартов. Свыше трети респондентов считают необходимым координацию обратной связи с работодателями для адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам.
6. В вопросе выбора наиболее оптимального варианта способа взаимодействия с представителями отрасли по обеспечению актуальности образовательных программ через профессиональные стандарты, респонденты больше всего выбрали следующие варианты: «включение представителей отрасли в разработку программ»; «совместное участие в мероприятиях для анализа текущих требований»; «организация встреч и консультаций с представителями отрасли».
7. Наиболее эффективными инструментами оценки интеграции образовательных программ и профессиональных стандартов в современных условиях, по мнению респондентов, являются анализ трудоустройства выпускников и оценка результатов в соответствии с ключевыми компетенциями.
8. К основным проблемам, с которыми респонденты сталкивались при адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, являются: недостаток информации о действующих профессиональных стандартах; нехватка ресурсов для адаптации программ; необходимость внесения значительных изменений в образовательные программы, устаревание профессиональных стандартов, отсутствие профессиональных стандартов.
9. Среди ответов по выбору «другое», можно выделить следующие:
 - презентация проф. стандартов для ППС
 - проведение обучающих семинаров
 - проф. стандарты должны быть разработаны специалистами отрасли
 - ознакомить заведующих кафедрами и ППС с существующими проф. стандартами (некоторые ППС даже не знают что это такое), выпустить брошюру, а не каждый раз искать в интернете
 - участие разработчиков образовательных программ вузов в составлении профстандартов

Рекомендации

1. Необходимо проведение презентация профессиональных стандартов для ППС
2. Желательно проведение обучающих семинаров по интеграции профессиональных стандартов и образовательных программ

Социолог



Е.Ж.Есенгараев

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДСР



С.Б. Глазунова